

PRAKTYCZNY PORADNIK OPIEKUNA SZKOLNEGO KLUBU EUROPEJSKIEGO

**Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Koszalin 2001**

Nakład : 1500 egz.

ISBN 83 – 911707 – 0 – 5

Publikacja wydana przez Regionalne Centrum Informacji Europejskiej Fundacji Centrum Innowacji i Przedsiębiorczości w Koszalinie

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Fundacji Centrum Innowacji i Przedsiębiorczości
Ul. Młyńska 2
75 – 054 Koszalin
tel/fax 094 3471317
e-mail : rcie@rcie.koszalin.pl
www.rcie.koszalin.pl

Tekst i opracowanie:
Katarzyna Szłapka
Magdalena Skrzypek

Publikacja dofinansowana przez Urząd Komitetu Integracji Europejskiej w ramach realizacji Programu Informowania Społeczeństwa

I. Wprowadzenie

Pomysłodawcą tworzenia Szkolnych Klubów Europejskich jest Portugalia. W specjalnym programie „Europejski wymiar edukacji” wskazano różne metody propagowania idei proeuropejskich w szkolnictwie. Do najbardziej powszechnych sposobów rozwijania świadomości europejskiej wśród młodzieży należy z pewnością działalność Szkolnych Klubów Europejskich w szkołach podstawowych, średnich i gimnazjach. Są one niczym innym jak ośrodkami działalności na polu europejskim, w których uczniowie działają dobrowolnie, ucząc się reguł i mechanizmów jednoczącej się Europy, propagując jednocześnie zdobyte podczas działalności w klubie informacje w swoim otoczeniu. Tworząc program „Europejski wymiar w edukacji” jego autorzy, kierowali się przekonaniem, że młodzi Europejczycy coraz bardziej potrzebują wykształcenia mającego na celu rozwijanie „europejskiej świadomości” opartej na wspólnym dziedzictwie kulturowym, tradycji humanistycznej i wierze w wolność, które zawsze wpływały na historię Europy.

Idea tworzenia Szkolnych Klubów Europejskich trafiła do Polski w latach 90-ch. W ramach reformy systemu edukacji stworzono możliwość realizacji wymiaru europejskiego poprzez wprowadzenie międzyprzedmiotowej ścieżki edukacyjnej poświęconej integracji europejskiej. Na przykład problem uchodźców w Europie można poruszyć na lekcji historii, kontynuować na geografii i wiedzy o społeczeństwie, wreszcie zakończyć rozprawką pisaną na języku polskim. Sondáže wykazują, że polska młodzież jest generalnie pronunijna. Większa w tym jednak zasługa zachodniej popkultury niż rzetelnej wiedzy, gdyż ograniczona liczba godzin w ramach międzyprzedmiotowej ścieżki nie jest w stanie zagwarantować im maksymalnej ilości informacji. Stąd też potrzeba wprowadzenia do szkół dodatkowych form propagowania wiedzy z zakresu integracji europejskiej, a do tych niewątpliwie zalicza się działalność Szkolnych Klubów Europejskich. Ich wymiar europejski polega nie tylko na propagowaniu wiedzy z zakresu integracji, ale przede wszystkim na promowaniu określonych postaw. Otwartość, tolerancja, odpowiedzialność, szacunek dla tradycji- to słowa klucze w kanonie europeizmu. Co do praktycznych walorów tworzenia w szkołach Klubów Europejskich mówi się tu oczywiście o językach, korzystaniu z nowoczesnych technik komunikacji, pracy zespołowej i sztuce negocjacji.

II. Jak założyć Szkolny Klub Europejski?

Do założenia Szkolnego Klubu Europejskiego potrzebne są przede wszystkim chęci do działania, grupa uczniów euroentuzjastów i służący im pomocą opiekun nauczyciel. Nie ma jednej sztywnej formy organizacyjnej klubu. Wszystko zależy od tego jaką formułę jego działalności przyjmą założyciele. Nie ma znaczenia czy klub będzie funkcjonował w szkole podstawowej, gimnazjum, liceum, technikum, czy szkole zawodowej. Im większa różnorodność i indywidualność tym lepiej. Wspólne są jedynie cele działania Szkolnych Klubów Europejskich, o których nie można zapomnieć tworząc klub.

Cele Szkolnych Klubów Europejskich

- ✓ Kształtowanie świadomości europejskiej poprzez propagowanie wśród młodzieży jak najszerszej wiedzy o Europie
- ✓ Informowanie o procesach integracyjnych w Europie
- ✓ Propagowanie idei zjednoczonej Europy, ochrony i poszanowania praw człowieka oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za pokój
- ✓ Przygotowanie młodzieży do życia i pracy w zjednoczonej Europie
- ✓ Integrowanie środowisk uznających europejski system wartości
- ✓ Zachęcanie innych do szerzenia informacji o integracji Europejskiej

Krok pierwszy

O swoich zamiarach utworzenia klubu europejskiego w pierwszej kolejności należy powiadomić dyrektora szkoły. Jego zgoda jest niezbędna do założenia klubu.

Krok drugi

Po uzyskaniu aprobaty dyrekcji czas na występ przed większym audytorium. Trzeba przedstawić na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zasady funkcjonowania klubu europejskiego w szkole wraz z ogólnymi założeniami jego działania i uzyskać od grona pedagogicznego akceptację projektu .

Krok trzeci

Jeżeli dyrektor i reszta szkolnej społeczności z entuzjazmem podeszli do projektu utworzenia SKE należy powiadomić o tym wyższą instancję – Centrum Informacji Europejskiej Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej. Jednostka ta prowadzi bazę danych wszystkich klubów europejskich działających w polskich szkołach. Tylko w ten sposób, istnieje możliwość poznania nowych klubów i dzięki temu realna jest współpraca. Liczba szkolnych klubów europejskich w Polsce stale się zmienia. Obecnie jest ich już ponad 1300. Adres każdego, nowo powołanego szkolnego klubu europejskiego umieszczany jest w w/w bazie danych, jeśli tylko szkoła poinformuje o tym fakcie. Dlatego bardzo ważne jest, aby kluby dzieliły się informacją o swoim istnieniu i działalności. Aby zaistnieć w ogólnopolskiej bazie Szkolnych Klubów Europejskich należy wysłać ankietę do Centrum Informacji Europejskiej. Oprócz podstawowych danych teleadresowych klubu, trzeba w niej udzielić również odpowiedzi na następujące pytania:

- ✓ W trakcie jakich zajęć podejmowana jest tematyka europejska?
- ✓ Języki obce nauczane w szkole

- ✓ Główne akcje i przedsięwzięcia edukacyjno-wychowawcze realizowane przez klub
- ✓ Z jakimi krajami i w jakiej formie klub współpracuje ? (jeśli prowadzi taką współpracę)
- ✓ Z jakimi organizacjami w kraju i zagranicą klub współpracuje ?
- ✓ Propozycje i oczekiwania wobec innych instytucji w zakresie działalności klubu

Formularz ankiety oraz baza danych polskich i zagranicznych szkolnych klubów europejskich znajdują się na stronie internetowej Centrum Informacji Europejskiej Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej pod adresem www.cie.gov.pl. Na stronie tej umieszczono specjalny dział poświęcony działalności Szkolnych Klubów Europejskich.

III. Klub zarejestrowany i co dalej ?

Kampania informacyjna

Parafrazując powszechne powiedzenie „reklama dźwignią sukcesu przedsięwzięcia”, jeżeli klub chce aktywnie funkcjonować na forum szkoły i poza nią, nie może zamknąć się w czterech ścianach klasy, ale publicznie zaznaczyć swoją obecność. Niezbędna jest więc tu kampania informacyjna. Najłatwiejszym sposobem jest zrobienie gazetki szkolnej w gablocie na holu, bądź też w jednej z klas, mającej pełnić funkcję siedziby klubu, informującej o idei jego utworzenia i planowanych działaniach. Dobrym sposobem na rozpropagowanie informacji o utworzeniu klubu europejskiego w szkole, jest ogłoszenie ogólnoszkolnego konkursu na logo i motto klubu. Wydrukowanie ulotek informacyjnych o tym, czym jest taki klub i czym się zajmuje.

Nabór członków

Jeżeli sprawnie i efektywnie, a przede wszystkim bardzo sugestywnie przeprowadzona zostanie kampania informacyjna, trzeba liczyć się z tym, że pomysł utworzenia i funkcjonowania w szkole klubu europejskiego zyska wielu sympatyków i potencjalnych członków klubu. Jak przeprowadzić ich nabór? Najbardziej skuteczną i zarazem najprostszą metodą będzie tu opracowanie specjalnych kart członkowskich, zawierających także warunki członkostwa. Można więc w formularzu takiej karty zawrzeć formułę następującej treści:

„Jeżeli chcesz zostać członkiem naszego klubu musisz:

- ✓ *Chcieć poświęcać swój czas na pracę w klubie*
- ✓ *Być zainteresowany celami i zadaniami jakie klub stawia sobie do realizacji*
- ✓ *Systematycznie uczęszczać na spotkania klubu*
- ✓ *Id., itp. (wszystko zależy od tego, jakie warunki ustalą założyciele klubu),,*

Dobrze jest również zastosować wymóg pisemnej zgody na członkostwo ucznia w klubie przez rodziców.

Inauguracja działalności klubu

Nie ma co do tego wątpliwości, że pierwsze wrażenie jest bardzo ważne. Dlatego też do inauguracji działalności klubu trzeba się solidnie przygotować. W pierwszej kolejności goście. Oczywiście obok dyrektora szkoły, nauczycieli, uczniów i rodziców na ich liście powinni się także znaleźć przedstawiciele władz oświatowych, instytucji i organizacji o charakterze europejskim, nie może też zabraknąć przedstawicieli samorządu lokalnego.

Mówiąc krótko, warto na inaugurację zaprosić przedstawicieli tych wszystkich instytucji, które w przyszłości mogą wspomóc, bądź merytorycznie, bądź też finansowo realizowane przez klub przedsięwzięcia. Kolejną rzeczą jest przygotowanie programu inauguracji. Najlepiej nadać jej formę apelu. Nie może to jednak być nudna szkolna akademia. Układając program warto zaplanować uroczystość maksymalnie na 30 minut. Zazwyczaj spotkania inaugurujące działalność szkolnych klubów europejskich składają się z następujących elementów:

- ✓ Hymn Unii Europejskiej (z kasy, bądź też w wykonaniu szkolnego chóru)
- ✓ Przemówienie dyrektora szkoły
- ✓ Przedstawienie idei utworzenia i planowanych działań szkolnego klubu europejskiego, często w formie małej inscenizacji przygotowanej przez klubowiczów
- ✓ Rozstrzygnięcie konkursu na logo i motto klubu
- ✓ Uroczyste wręczenie legitymacji członkowskich szkolnego klubu europejskiego

IV. Działalność klubu zainaugurowana, czas przystąpić do działania

Pierwsze zebranie

Przed wszystkim na pierwszym spotkaniu klubu należy :

- ✓ Wybrać władze klubu
- ✓ Ułożyć plan działania
- ✓ Rozpisać zadania dla uczniów i nauczycieli
- ✓ Sporządzić statut klubu

Warto zadbać o to, aby podczas tych spotkań panowała partnerska atmosfera, gdyż taki charakter klubowych zajęć sprzyja integracji i stwarza warunki dla samodzielności, aktywności i kreatywności członków klubu.

Plan działania klubu

Układając plan pracy należy pamiętać o tym, jakie są cele szkolnych klubów europejskich. Ich realizacja może odbywać się poprzez:

- ✓ Upowszechnianie informacji na temat sytuacji międzynarodowej, integracji europejskiej i jej struktur
- ✓ Prezentację kultury oraz współczesnego oblicza państw europejskich
- ✓ Zaznajamianie obecnych i przyszłych obywateli zjednoczonej Europy z kulturą polską i problemami Europy Środkowej i Wschodniej
- ✓ Organizowanie i udział w spotkaniach, wykładach, seminariach, konferencjach i innych działaniach służących poznawaniu Europy
- ✓ Opracowywanie własnych materiałów informacyjnych
- ✓ Uczestniczenie w międzynarodowej wymianie uczniów, nauczycieli i innych środowisk
- ✓ Współpraca z klubami europejskimi oraz innymi organizacjami o charakterze proeuropejskim

V. Przykładowe formy realizacji zadań przez kluby europejskie

Zbieranie materiałów informacyjnych

Zbieranie materiałów wcale nie jest rzeczą trudną. Obecnie działa wiele instytucji prowadzących działalność informacyjną na rzecz integracji europejskiej. W każdym mieście wojewódzkim i prawie każdym, które utraciło status miasta wojewódzkiego, działa Regionalne Centrum Informacji Europejskiej. Bez trudu można w nich uzyskać pakiet informatorów i broszur wydawanych przez Centrum Informacji Europejskiej Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej. Warto również nawiązać kontakt z Fundacją Roberta Schumana, Fundacją Stefana Batorego czy też Polską Radą Ruchu Europejskiego. Adresy wszystkich przydatnych w zdobyciu materiałów instytucji znajdują się w spisie teleadresowym dołączonym do niniejszej publikacji. Niezastąpionym źródłem pozyskiwania materiałów informacyjnych i aktualnych danych dotyczących integracji europejskiej jest internet. Adresy proeuropejskich stron www również znajdują się we wspomnianym spisie.

Zgromadzone materiały warto udostępniać innym. Można przykładowo zorganizować dział europejski w szkolnej bibliotece lub biblioteczkę europejską w sali będącej siedzibą klubu.

Gazetki szkolnego klubu europejskiego

Niezawodną formą propagowania przez kluby tak wiedzy o Europie, jak i podejmowanych przez nie działań, jest redagowanie własnej gazetki. Najprościej jest zacząć od gazetki ściennej. Chodzi przecież o to, żeby być zauważonym zarówno przez szkolną społeczność, jak też osoby odwiedzające szkołę. Planując taką gazetkę należy pamiętać o tym, że obok funkcji tablicy aktualności i komunikatów, ma ona również pełnić rolę edukacyjną. Istotny jest także jej walor artystyczny. Większego nakładu pracy wymaga wydawanie własnej gazetki. Sytuacja przedstawia się o wiele prościej, jeżeli wydawana jest już gazetka szkolna. Wówczas można poprosić zespół redakcyjny o udostępnienie na jej łamach stałej rubryki redagowanej przez szkolny klub europejski. Jeżeli chce się wydawać gazetkę samodzielnie to trzeba stworzyć zespół redakcyjny i nadać jej tytuł, który sugerowałby tematykę europejską. Przykładowo może się ona ukazywać raz w miesiącu. Oprócz zagadnień dotyczących bieżącej działalności klubu, powinny się w niej znaleźć artykuły poświęcone np. państwom członkowskim Unii Europejskiej, jej instytucjom, edukacji europejskiej, negocjacjom Polski z Unią Europejską itd. Wydawanie własnej gazetki, wcale nie jest tak bardzo skomplikowane jakby się mogło wydawać w pierwszej chwili- wystarczy komputer i drukarka oraz grupa osób z dziennikarskim zacięciem. Problem może stwarzać kwestia sfinansowania druku gazetki (koszty papieru, ksero itd.). Można uzyskać na ten cel fundusze przez sprzedaż gazetki, bądź też znaleźć sponsora, który wesprze działalność wydawniczą klubowiczów, może nie tak finansowo, co materialnie (dostarczając przykładowo papier na druk gazetki itd.)

Szkolny Klub Europejski w Internecie

Żyjemy w czasach, w których komunikowanie się za pomocą koperty ze znaczkiem już dawno odeszło do lamusa. W obecnej dobie najnowszych technologii komunikacyjnych prym wiodzie internet. Nie da się funkcjonować bez uczestnictwa w ogólnoświatowym

systemie przekazu informacji. Warto o tym pamiętać, przy działaniach podejmowanych przez klub.

Po pierwsze jest on doskonałym narzędziem do poinformowania niezliczonej ilości internautów o swojej działalności. Jak to zrobić? Po prostu warto jest założyć stronę internetową klubu. Na pewno wśród członków klubu są osoby z komputerowym zacięciem, które podejmą się utworzenia strony internetowej. Można też poprosić o pomoc nauczyciela informatyki, który przykładowo w ramach zajęć mógłby z uczniami pracować nad utworzeniem takiej strony.

Po drugie internet jest niezastąpionym źródłem pozyskiwania informacji, tak o integracji europejskiej, Unii Europejskiej, jak też jej państwach członkowskich. Zwracam jednak uwagę na to, że informacje zawarte w internecie są bardzo pożyteczne, ale bez umiejętności korzystania z nich są szumem informacyjnym. To, w jaki sposób młodzież nauczy się korzystać z olbrzymich zasobów informacyjnych w dużej mierze zależy od nauczycieli i opiekunów. Należy nauczyć jej logicznego zadawania pytań, formułowania problemu, tak aby umieć uzyskać odpowiedź np. z 56 mln dokumentów znajdujących się na jednym serwerze.

Do niezaprzeczalnych zalet internetu należy także możliwość udziału w europejskich programach edukacyjnych oraz listach dyskusyjnych poświęconych tematyce europejskiej. Natomiast poprzez pocztę e-mail mogą prowadzić korespondencję i wymianę doświadczeń z innymi klubami europejskimi w kraju i zagranicą.

Organizowanie Dni Europejskich w szkole

Miesiącem, kiedy w szkołach robi się bardzo europejsko jest maj. 5 maja obchodzony jest Dzień Europy, a 9 maja Dzień Unii Europejskiej. Oba święta można obchodzić np. w ramach „Tygodnia Europejskiego w szkole”.

W ramach "Tygodnia Europejskiego" można zaplanować wiele ciekawych imprez dotyczących jednego, kilku krajów Europy lub wszystkich państw UE. Może to być:

- ✓ Wystawa prac uczniów np. konkurs plastyczny „Moje miejsce w Europie” lub konkurs na europejską budowlę z klocków lego (Wieża Eiffla, czy też Big Ben, holenderskie wiatraki)
- ✓ Spotkanie z obywatelem któregoś z europejskich państw mieszkającym w naszym mieście
- ✓ Prezentacja państw europejskich (może ona odbywać się w ramach konkursu na najlepszą prezentację). To doskonała okazja do przedstawienia kultury, historii, zwyczajów, znanych postaci i kulinarnych specjalów poszczególnych państw.
- ✓ Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej
- ✓ Konkurs literacki
- ✓ Organizacja dla uczniów europejskiej dyskoteki, itp.

Można stwierdzić, że tyle ile jest uczniów i nauczycieli, tyle samo pomysłów na obchody obu tych europejskich świąt. Należy oczywiście zadbać o odpowiedni wystrój szkoły w trakcie trwania „Tygodnia Europejskiego” i pomyśleć o wydaniu specjalnego numeru klubowej gazetki.

Prelekcje, debaty, seminaria

Prelekcje: członkowie klubu mogą z powodzeniem organizować prelekcje dla swoich szkolnych kolegów, bądź też dla członków klubów działających na niższych szczeblach edukacji. Przykładowo klub działający w szkole średniej z powodzeniem może organizować prelekcje dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Wybór tematu to także inwencja własna klubu. Unia Europejska to istny worek tematyczny bez dna. Zawsze znajdzie się w niej coś ciekawego do zaprezentowania innym.

Debaty: planując zorganizowanie debaty należy pamiętać o fundamentalnej zasadzie doboru takiego jej tematu, który będzie wywoływał różnice zdań. Jako przykład może tutaj posłużyć „Unia Europejska szanse czy zagrożenia”. Aby uniknąć braku chętnych do wystąpień z którejkolwiek z postawionych w temacie, warto jest dużo wcześniej zaprezentować go uczestnikom debaty, z prośbą o przygotowanie argumentów zarówno o szansach, jak i zagrożeniach związanych z integracją Polski z Unią Europejską. Następnie w dniu debaty zorganizować losowanie prezentowanych stanowisk. W debacie głos również powinna zabierać publiczność. W celu rozstrzygnięcia mogących powstać w wyniku prezentowanych stanowisk różnic zdań, dobrze jest zaprosić do udziału w debacie ekspertów z danej dziedziny.

Seminaria: mogą one mieć zasięg szkolny lub międzyszkolny. Mając zamiar organizacji seminarium można zaprosić do współpracy inne kluby europejskie. Będzie to doskonała okazja do wymiany doświadczeń i prezentacji możliwości organizacyjnych poszczególnych klubów.

Wymienione wyżej formy działalności szkolnych klubów europejskich nie wyczerpują oczywiście listy podejmowanych przez nie inicjatyw. Tyle ich jest uczniów i opiekunów, tyle samo jest pomysłów na realizację stojących przed klubami celów. Wszystko zależy od pomysłowości ich członków.

VII. Przykłady działań Szkolnych Klubów Europejskich w Koszalinie na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.

SZKOŁA PODSTAWOWA

W Szkole Podstawowej nr 5 w Koszalinie od października 2000 r. działa Klub Młodego Europejczyka. Liczy on 22 członków- uczniów IV i V klas. Opiekunem Klubu jest Elżbieta Mendon, a nauczyciele współodpowiedzialni za opiekę nad członkami Klubu to Mirosława Pestka i Anna Taraszkiewicz. Głównym celem Klubu Młodego Europejczyka jest upowszechnianie wiedzy o Europie i rozwijanie świadomości europejskiej. Jak mówią opiekunowie Klubu, dzieci chętnie uczestniczą w jego zajęciach, bo mają okazję wykazać się pomysłowością, samodzielnością i zaangażowaniem społecznym, a są to bardzo istotne rzeczy w pracy z dziećmi w tym wieku. Czują się bardzo dowartościowane i zadowolone ze statusu członka klubu. Na początku działalności członkowie sformułowali cele szczegółowe, regulamin i zadania Klubu. Przygotowali karty członkowskie i motto Klubu „We wspólnej Europie jak u siebie”. Logo Klubu zaprojektowała Violetta Ciok-Malinowska, opiekun szkolnego koła plastycznego. Podczas cotygodniowych spotkań uczniowie poznają historię, cele i symbole Unii Europejskiej, zaznajamiają się z niektórymi cechami państw tworzących Unię, szukają swoich powiązań z Europą. Od początku działalności Klub aktywnie współpracuje z instytucjami i urzędami upowszechniającymi wiedzę o Unii Europejskiej np. Centrum Informacji Europejskiej przy Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej w

Warszawie, Kłodzkim Towarzystwem Oświatowym oraz Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej w Koszalinie. Dzięki tej współpracy Klub posiada bogatą biblioteczkę o Unii Europejskiej.

Zajęcia Klubu Młodego Europejczyka odbywają się na terenie szkoły i poza nią. M.in. uczniowie spędzili z opiekunem angielskie popołudnie w herbaciarni, wybrali się też na wycieczkę do banku. Wyprawa ta została poprzedzona prelekcją o walutach europejskich i wspólnej walucie euro. Dzięki współpracy z Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej w Koszalinie, konsultant tej placówki przeprowadził dla klubowiczów cykl prelekcji upowszechniających wiedzę o prawach jakimi rządzi się Unia, jej instytucjach, korzyściach i konsekwencjach wejścia Polski do Unii, powiązaniach Koszalina z Europą. Zajęcia były prowadzone w ciekawej i przystępnej dla uczniów w tym wieku formie. Członkowie Klubu uczestniczyli też w konkursach o tematyce europejskiej, m.in. w konkursie plastycznym „Moje prawa” organizowanym przez Komunalny Związek Celowy Gmin Pomorza Zachodniego „Pomerania”. Przygotowali także prace literackie na konkurs „Europa w szkole”.

Największym dotychczasowym przedsięwzięciem zorganizowanym przez Klub Młodego Europejczyka był Dzień Europejski. W przygotowanie imprezy włączyli się także uczniowie klas V i VI, natomiast scenografie i rekwizyty do obchodów Dnia Europejskiego wykonali uczniowie z Koła Plastycznego. Członkowie Klubu przygotowali program artystyczny.

Rozstrzygnięto także konkurs „Najpiękniejsze zabytki Europy w miniaturze” zbudowane z klocków lego. Ponadto w zaaranżowanych na szkolnym holu biurach podróży, prezentowano oferty turystyczne z Danii, Grecji i Włoch. W organizację „Dnia Europejskiego” włączyli się również rodzice, przygotowując potrawy charakterystyczne dla każdego z prezentowanych krajów. Można było je degustować w „Eurobarku”.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że praca z dziećmi skłoniła opiekunkę Klubu Młodego Europejczyka do napisania programu innowacyjnego „ Europejskie lekcje języka polskiego”, realizowanego w klasach IV od roku szkolnego 2001/2002. Aby zachęcić nauczycieli do realizacji treści europejskich na innych zajęciach, opiekunka przeprowadziła lekcję otwartą oraz warsztaty, podczas których zaprezentowała metody aktywnie służące wdrażaniu elementów edukacji europejskiej i innych ścieżek międzyprzedmiotowych.

GIMNAZJUM

W Zespole Szkół nr 6 w Koszalinie Szkolny Klub Europejski funkcjonuje od 1999 r. Zdaniem jego opiekuna Krystyny Gnacińskiej, w pracy z młodzieżą na poziomie gimnazjalnym najważniejsze jest przekazywanie wiedzy. Stąd też na planie zajęć figuruje odrębny przedmiot „ integracja europejska”. Każda gimnazjalna klasa ma jedną godzinę lekcyjną tego przedmiotu w tygodniu. Zdobyte podczas lekcji informacje młodzież bardzo często przekazuje dalej np. w rozmowach z rodzicami czy też podczas dyskusji z rówieśnikami. Uczniowie aktywnie uczestniczą w kształtowaniu formy zajęć z integracji europejskiej np. sami przygotowują foliogramy na lekcje z zagadnieniami szczególnie ich interesującymi. Jest to bardzo skuteczna forma działania, gdyż poprzez samodzielne przygotowywanie materiałów dydaktycznych młodzież robi to w formie zrozumiałej dla rówieśników, a przecież wiadomo, że bardzo często kwestie dotyczące się

Europy są przekazywane w formie mało zrozumiałej dla gimnazjalisty. Klub Europejski działający w Zespole Szkół nr 6 prowadzi bardzo aktywną działalność pozyskiwania materiałów informacyjnych. Dzięki nawiązaniu licznych kontaktów z ambasadami i organizacjami prounijnymi przez opiekuna klubu i jego członków, szkoła może poszczycić się okazałą „biblioteczką europejską”. Klub ma także swoją własną gazetkę ścienną, z której szkolna społeczność na bieżąco dowiadyuje się o aktualnych wydarzeniach w Unii Europejskiej, poznaje mechanizmy nią rządzące, jak też poszczególne państwa członkowskie. Z inicjatywy klubu na stałe w kalendarzu imprez szkolnych zagościły obchody „Dni Europejczyka”, których niezaprzeczalną atrakcją jest prezentacja przez klasy losowo wybranych państw członkowskich Unii. W tym dniu szkoła przypomina istną wieżę Babel z multikulturową społecznością. W tym czasie odbywa się również konkurs wiedzy o Unii Europejskiej. Młodzież z klubu aktywnie współpracuje z klubami na wyższym szczeblu : w szkołach średnich i uczelniach wyższych, uczestnicząc w organizowanych przez starszych kolegów przedsięwzięciach (seminariach, debatach itd.)

Do najbardziej spektakularnych przedsięwzięć zorganizowanych przez Szkolny Klub Europejski, działający w Zespole Szkół nr 6 należy niewątpliwie impreza pod hasłem „Eurogimnazjada 2001”, w której do udziału zostały zaproszone wszystkie koszalińskie gimnazja (12 szkół). Działania Klubu w realizacji tego przedsięwzięcia wspierały Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Koszalinie i Politechnika Koszalińska. Natomiast patronat honorowy nad imprezą objął Prezydent Miasta oraz Dziekan Wydziału Ekonomii i Zarządzania Politechniki Koszalińskiej. Nie zapomniano także o patronacie medialnym, który objęły „ Głos Koszaliński” i Radio Koszalin. „Eurogimnazjada 2001” składała się z czterech przedsięwzięć, tak skonstruowanych, aby uczestnicy mogli wykazać się umiejętnościami na różnych płaszczyznach:

▼ Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej

W eliminacjach szkolnych, każde gimnazjum wyłoniło 3-osobową drużynę, która reprezentowała je w konkursie ogólnoszkolnym. Przed finałem , aby wyrównać szanse wszystkich drużyn, przeprowadzono cykl wykładów uzupełniających (tzw. zajęcia wyrównawcze) na Politechnice Koszalińskiej. Pytania konkursowe ułożyli natomiast pracownicy Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej w Koszalinie. Formuła finału została pomyślana w ten sposób, aby uczestnicy sami mogli decydować o swoim stopniu przygotowania, mając do wyboru pytania za 1, 2 i 3 punkty. Trzy zwycięskie drużyny, oprócz atrakcyjnych nagród rzeczowych od sponsorów imprezy, wygrały również wycieczkę na Bornholm, ufundowaną przez patrona honorowego - Prezydenta Miasta.

▼ Konkurs plastyczny „Koszalin w Europie”

Nie wszyscy gimnazjaliści „mają głowę” do dat, historycznych i politycznych faktów, ale za to świetnie realizują się w innych dziedzinach. Z myślą o nich w ramach „Eurogimnazjady” zorganizowano konkurs plastyczny „Koszalin w Europie”. Forma prac była dowolna. Jak się okazało pomysłowość uczniów nie zna granic. Zgłoszone na konkurs prace to wyklejanki, plastelinowe wylepianki, europejskie poduszki, makiety, akwarele, pastele. Natomiast formę plakatu musiały mieć prace na temat „Młodzież Europy - co nas łączy”. Nagrodzony plakat został następnie wykorzystany do projektu plakatu promującego wręczenie miastu Koszalin Honorowej Plakiety Rady Europy. W Urzędzie Miejskim odbyła się także wystawa nagrodzonych w konkursie prac.

▼ Dzień Europejczyka

Impreza ta miała na celu włączenie do wspólnej europejskiej zabawy również mieszkańców Koszalina. W sercu miasta na Rynku Staromiejskim odbył się festyn unijny, przygotowany przez koszalińskie gimnazja. Kilka tygodni wcześniej szkoły wyłosowały państwa członkowskie Unii Europejskiej, które reprezentowały podczas imprezy. Prezentacje miały postać targowych stoisk, na których uczestnicy festynu mogli zapoznać się z historią danego kraju, jego charakterystycznymi elementami, kulturą, zwyczajami, a przede wszystkim spróbować smakołyków z narodowych kuchni przygotowanych przez młodych wystawców. Ponad to każda ze szkół przygotowała program artystyczny, będący ilustracją reprezentowanego przez nią państwa. W festynie udział wzięło blisko 2 tysiące osób.

▼ Sesja „Moje miejsce w Zjednoczonej Europie”

Sesja „Moje miejsce w Zjednoczonej Europie” była zwieńczeniem „Eurogimnazjady”. Miała ona formę sesji naukowej, podczas której przedstawiciele poszczególnych gimnazjów prezentowali referaty na powyższy temat. Oto kilka cytatów z wystąpień gimnazjalistów:

„Wejście Polski do Unii to szansa na lepsze kształcenie, legalną, dobrą pracę za granicą, lepszy stan dróg, zniesienie ceł” Marta Gryczka z Gimnazjum nr 3

„Zjednoczona Europa to minimum ograniczeń, szansa na lepsze jutro” Zuzanna Tomiak Gimnazjum nr 5

„Już Karol Wielki, Otton III i Napoleon dążyli do zjednoczenia kontynentu. Teraz jest na to największa szansa” Tomasz Ziętek Gimnazjum nr 7

Były też słowa krytyki:

„Będą samochody z ABS, ale też krowy z BSE. Mam nadzieję, że po wejściu do Unii Polska nie będzie kojarzyć się z pracą na czarno i wyjazdami na „jumę”. Maja Holz Gimnazjum nr 6

„Eurogimnazjada” przypadła do gustu tak uczniom, jak nauczycielom. Spotkała się także z dużym uznaniem władz miejskich i ma ona przybrać wymiar imprezy cyklicznej.

SZKOŁA ŚREDNIA

Od 1998 r w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Koszalinie działa Międzyszkolny Klub Integracji Europejskiej. Obecnie Klub zrzesza ok. 50 członków. Zdaniem opiekunek Klubu pań Anety Adamczyk i Anny Plewy, w prowadzeniu klubu europejskiego z młodzieżą w szkole średniej powinno się kłaść duży nacisk na wychodzenie z podejmowanymi działaniami na zewnątrz. Takie podejście zostało podyktowane tym, że założeniem opiekunek Klubu jest pozbycie się przez uczniów kompleksu Polaka i bycia gorszym. Stąd też w swojej działalności ograniczają wykłady, a przede wszystkim włączają młodzież do różnego rodzaju imprez proeuropejskich realizowanych poza murami szkoły, na których mogą zaprezentować swoje możliwości i osiągnięcia.

Bardzo spektakularnym przedsięwzięciem Międzyszkolnego Klubu Integracji Europejskiej było zorganizowanie w październiku 2000 r, happeningu „Do Unii na kółkach”.

Wzięło w nim udział ponad 500 uczniów z koszalińskich szkół średnich. Warunkiem uczestnictwa było posiadanie kółek. Barwny korowód młodzieży na rolkach, deskorolkach, rowerach i innych pojazdach przejechał ulicami miasta. Ogłoszono również konkurs na najciekawszy pojazd, a na zwycięzcę czekał 25-kilogramowy tort w kształcie flagi Unii Europejskiej. Imprezie towarzyszył również konkurs literacki „Jak wyobrażam sobie życie po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej”.

Ciekawą propozycją z punktu widzenia kształtowania świadomości europejskiej wśród młodzieży była zorganizowana przez Międzyszkolny Klub Integracji Europejskiej debata pod hasłem „Unia Europejska, szanse czy zagrożenia”. Wzięło w niej udział ponad 100 uczniów z koszalińskich szkół średnich i z okolicznych gmin. Podczas debaty zaprezentowali się przeciwnicy i zwolennicy integracji. Głos w dyskusji mogła zabierać także publiczność. Do udziału w debacie zaproszono też specjalistów z dziedziny integracji europejskiej. Zakończyło ją quasi referendum w sprawie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.

Realizując cel „integrowania środowisk zajmujących się problematyką europejską” Międzyszkolny Klub Integracji Europejskiej w dniach 7-8 czerwca 2001 zorganizował I Zlot Szkolnych Klubów Europejskich Województwa Zachodniopomorskiego. Spotkanie obejmowało część seminaryjną i warsztatową, która przebiegała pod hasłem „Polacy i Polska w Europie od wieków” oraz europejskie zmagania sportowe. Opiekunki Międzyszkolnego Klubu Integracji Europejskiej mają nadzieję, że przekażą „pałeczkę” do innych szkół w województwie i kolejny zjazd będzie organizowała placówka z innego miasta.

Międzyszkolny Klub Integracji Europejskiej aktywnie bierze udział również w imprezach ogólnomiejskich. W 2001 z okazji obchodów Dni Koszalina, w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 zorganizowano wystawę nt. „Unia Europejska razem czy osobno”. Cieszyła się ona dużym zainteresowaniem uczniów z pozostałych szkół, zwłaszcza podstawowych i gimnazjów. Nic dziwnego, skoro odwiedzających z wystawą zaznajamiali doskonale przygotowani merytorycznie przewodnicy z Międzyszkolnego Klubu Integracji Europejskiej. Należy podkreślić, że praca z przedstawicielami niższego szczebla edukacji europejskiej na stałe wpisana jest w plan działań Klubu z Zespołu Szkół Zawodowych nr 1. W najbliższym czasie rozpocznie on realizację projektu edukacyjnego dla przedszkolaków „Mama, tata i ja w Europie”.

Bardzo pożytecznym przedsięwzięciem z punktu widzenia planowania działań które mają być realizowane przez Klub jest przeprowadzanie wśród uczniów i rodziców ankiet ogólnej wiedzy o Unii Europejskiej. Ich wyniki są doskonałą ilustracją tego, które obszary wymagają podjęcia szczególnych działań.

Jak już wcześniej wspomniano, założeniem opiekunek Klubu jest pozbycie się przez uczniów kompleksu bycia gorszym. Stąd też od tego roku szkolnego w harmonogram działań zostały wpisane spotkania z ludźmi sukcesu. Ich głównym celem jest pokazanie młodzieży, że nie jest gorsza i też może coś osiągnąć skoro innym też się udało. Częstym gościem na spotkaniach Międzyszkolnego Klubu Integracji Europejskiej jest także psycholog.

Jak widać na powyższych przykładach nie ma jednolitej formuły działania szkolnych klubów europejskich. Wszystko zależy od tego na jakim poziomie edukacji działa klub. Inaczej będzie on funkcjonował na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej. Poza tym, wszystko jest w rękach uczniów i ich opiekunów.

VIII. Kto może pomóc?

Rozpoczynające funkcjonowanie Szkolne Kluby Europejskie niewątpliwie będą potrzebowały wsparcia merytorycznego i finansowego.

Istnieje dużo organizacji na szczeblu regionalnym i centralnym, do których opiekun klubu może się zgłosić po pomoc merytoryczną, materiały informacyjne, organizację szkolenia lub prelekcji dla siebie i członków klubu.

Do najważniejszych instytucji należą :

1. Centrum Informacji Europejskiej Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej w Warszawie – prowadzi krajowy rejestr szkolnych Klubów Europejskich, udostępnia bezpłatnie broszury i informatory o integracji europejskiej, kalendarze ucznia, materiały promocyjne. Osobami odpowiedzialnymi za kontakty z klubami są Dagmara Sobczyk oraz Piotr Drobnik
2. Fundacja im. Roberta Schumana – organizuje seminaria informacyjne, szkolenia dla nauczycieli, zajmuje się propagowaniem edukacji europejskiej. Osobą odpowiedzialną za kontakt ze Szkolnymi Klubami są Radosław Ciszewski i Marcin Brzeziński
3. Punkt Informacyjny Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Warszawie – udostępnia bezpłatnie informatory i broszury, filmy, gry i materiały promocyjne o integracji europejskiej
4. Polska Rada Ruchu Europejskiego - prowadzi program „ABC Europy”, organizuje Okrągły Stół Klubów Europejskich, prowadzi szkolenia dla nauczycieli przybliżające zakres wymiaru europejskiego w nauczaniu oraz wydaje miesięcznik „Europejczyk”. Osobą odpowiedzialną za edukację europejską jest Michał Pawłęga
5. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Pracownia Edukacji Obywatelskiej i Europejskiej - główne zadania to: organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli edukacji europejskiej, wydawanie materiałów edukacyjnych z tego zakresu
6. Europejskie Centrum Wymiany Młodzieży - organizacja pozarządowa działająca na rzecz młodzieży organizująca przedsięwzięcia międzynarodowe umożliwiające wymianę kulturalną, doskonaląca umiejętności osób pracujących w organizacjach nie działających dla zysku

Poszukując materiałów informacyjnych i publikacji o integracji europejskiej warto również nawiązać kontakty z ministerstwami oraz urzędami centralnymi, w strukturach których znajdują się departamenty integracji europejskiej, bardzo często przekazujące nieodpłatnie swoje materiały.

O wiele bliżej opiekuna Szkolnego Klubu Europejskiego, na szczeblu lokalnym, znajdują się Regionalne Centra Informacji Europejskiej. Są to ośrodki informacyjne i edukacyjne działające w sieci Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej w 37 miastach wojewódzkich i byłych wojewódzkich. Służą one bogatą bazą informacyjną, organizują seminaria informacyjne, prowadzą zajęcia i prelekcje w szkołach, realizują działania integrujące lokalnie działające kluby europejskie, prowadząc do tworzenia się struktur poziomych w środowisku i zacieśniania więzi i współpracy pomiędzy klubami.

Sprzymierzeńcem opiekuna Klubu Europejskiego są również uczelnie wyższe prowadzące kierunki związane z integracją europejską.

O ile możliwości uzyskania wsparcia merytorycznego dla funkcjonowania SKE są dosyć szerokie, o tyle pozyskanie środków finansowych na działalność jest już bardziej problematyczne.

Żadna z powyższych instytucji nie dysponuje funduszami przeznaczonymi na wsparcie finansowe funkcjonowania Szkolnych Klubów Europejskich. Istnieją natomiast możliwości ubiegania się o środki w ramach ogłaszanych przez niektóre z nich konkursów. Niestety w wielu przypadkach warunkiem wymaganym przy składaniu projektu na dofinansowanie działań jest posiadanie przez podmiot (klub) osobowości prawnej, jak to się dzieje w przypadku dotacji z Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej lub wkładu własnych środków finansowych w przypadku Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Warszawie. Dotacje UKIE są przyznawane w ramach Programu Informowania Społeczeństwa o Integracji z Unią Europejską mediom i organizacjom pozarządowym. Złożone wnioski biorą udział w konkursie wyłaniającym najlepsze projekty. W roku 2001 można było się ubiegać o środki w wysokości do 30.000 zł na działania o charakterze proeuropejskim : organizację warsztatów, szkoleń, imprez promocyjnych, zlotów, dni europejskich, publikacje. Jediną możliwością uczestnictwa Szkolnego Klubu Europejskiego w konkursie UKIE jest posiadanie osobowości prawnej, stąd też coraz częstsza praktyka zakładania przez szkoły różnego rodzaju stowarzyszeń, poprzez które można występować o środki.

Przy ubieganiu się o granty w ramach Phare w Przedstawicielstwie Komisji Europejskiej nie istnieją ograniczenia jeśli chodzi o formę prawną podmiotu. Do konkursu mogą stawać instytucje oświatowe, natomiast barierę może stanowić konieczność udokumentowania co najmniej 25% wkładu własnego w przedsięwzięcie. O granty można też ubiegać się w siedzibach euroregionów, lecz tu oprócz wkładu własnego należy też posiadać partnera zagranicznego.

Wymienione wyżej źródła, jak widać, są raczej trudno dostępne dla przeciętnego klubu europejskiego, działającego w charakterze zajęć pozalekcyjnych w szkołach w niewielkich miastach.

Nieco mniej skomplikowane i obwarowane różnego rodzaju ograniczeniami są konkursy organizowane przez Fundację im. Stefana Batorego w ramach Programu Europejskiego. W roku 2001 Fundacja ogłosiła konkurs „Europa na cztery ręce” adresowany m.in. do instytucji kulturalnych i oświatowych z miejscowości do 30 tys. mieszkańców oraz z terenów wiejskich skierowany do młodego pokolenia, tzn. gdzie realizatorem lub głównym odbiorcą była młodzież. Można było uzyskać dotacje rzędu 5000 zł. Również Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży ogłasza konkursy na dotacje na szeroko pojęte przedsięwzięcia edukacyjne i kulturalne, w których można również umiejscowić działalność Szkolnych Klubów Europejskich.

Komunikaty o aktualnych możliwościach ubiegania się o dofinansowanie wraz z formularzami wniosków ogłaszane są na stronach internetowych organizacji oraz w prasie, informacji można także zasięgać w Regionalnych Centrach Informacji Europejskiej.

Powyższe przykłady wskazują, że pomimo powszechnej pochwały i aprobaty działań Szkolnych Klubów Europejskich nie istnieje żaden zinstytucjonalizowany system wsparcia finansowego ich funkcjonowania. W praktyce działalność klubu i pozyskiwanie środków

opiera się na inwencji opiekuna, ewentualnym wsparciu ze strony samorządu lokalnego lub sponsorów.

Gmina jest ważnym sojusznikiem dla nauczycieli – opiekunów szkolnych klubów europejskich z kilku powodów. Samorząd terytorialny jest organem prowadzącym wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, współpracuje często na zasadzie miast i gmin bliźniaczych z partnerami zagranicznymi. Istnieje więc możliwość poszukiwania środków finansowych w źródłach gminnych. W tych kwestiach można próbować kontaktować się z wydziałami edukacji lub oświaty w urzędach miasta lub gminy i zgłaszać swoje wnioski z projektami do budżetu. Należy pamiętać, że gminy działają w ramach roku budżetowego. Na jesieni powstają zręby projektu budżetu na następny rok, dlatego też wnioski powinny wpłynąć odpowiednio wcześniej, najlepiej na początku roku szkolnego. Wniosek może być zrealizowany jeśli będzie odpowiadał określonym w budżecie założeniom i priorytetom. Można również starać się wpleść działania klubu we współpracę partnerską samorządu i zagraniczną wymianę młodzieżową. Dlatego też warto się zorientować czy w gminie są realizowane programy partnerskie, bądź to w ramach programów UE Town Twinning, bądź w ramach Phare Crossborder, o ile nasza gmina leży w obszarze działania euroregionu.

IX. Wykaz ważniejszych adresów i kontaktów

Centrum Informacji Europejskiej
Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej
Ul. Krucza 38/42
00 – 512 Warszawa
tel.022 4555454
Pani Dagmara Sobczyk tel. 4555461
Pan Piotr Drobniak tel. 4555267
www.cie.gov.pl

Polska Rada Ruchu Europejskiego
ul. Smolna 34/25a
00-375 Warszawa
tel.022 8274296, 8274298, 6210008
fax 022 6210008
www.europejczyk.wp.pl

Fundacja im. Roberta Schumana
Aleje Ujazdowskie 37 II p.
00-540 Warszawa
tel. 022 6212161, 6217555, 6220343
fax 022 6297214, 6220068, 6220342
Radosław Ciszewski
Marcin Brzeziński
www.schuman.org.pl

Fundacja im. Stefana Batorego
ul. Sapieżyńska 10a
00-215 Warszawa
tel. 022 5360200
fax 022 5360220
www.batory.org.pl

Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Pracownia Edukacji Obywatelskiej i
Europejskiej
Al. Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel./fax 022 6223342
www.codn.edu.pl

Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży
ul. Jasna 22
00-950 Warszawa
tel. 022 8264473, 8264474
fax 022 8264323
www.pcyf.org.pl

Punkt Informacyjny
Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej
Ul. E. Plater 53
29 piętro
00 – 113 Warszawa
tel.022 5208262
fax 022 5208263
www.europa.delpol.pl

Europejskie Centrum Współpracy
Młodzieży
Pl. Św. Katarzyny 9
87-100 Toruń
tel/fax 056 6219272
www.ecwm.org.pl

X. Sieć Regionalnych Centrów Informacji Europejskiej

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Młyńska 2
75-054 Koszalin
tel./fax 094 3471317
rcie@rcie.koszalin.pl
www.rcie.koszalin.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Kołłątaja 21
50-006 Wrocław
tel. 071 7882323,
fax 071 7882343
centrum@dcie.com.pl
www.dcie.com.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Wysockiego 10
58-300 Wałbrzych
tel. 074 842603, 8434912
marta.gron@darr.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Hallera 13
07-412 Ostrołęka
tel./fax 029 7603045
mazowsze@bsnet.com.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Gdańska 10
85-006 Bydgoszcz
tel. 052 3216161
fax 052 3227919
rcie@rcie.bydgoszcz.pl
www.rcie.bydgoszcz.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. 1 Maja 57
58-500 Jelenia Góra
tel. 075 7676472,
fax 075 7676470
euronysa@kki.net.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Krakowskie Przedmieście 26
20-002 Lublin
tel. 081 5346 91
fax 081 5346192
nowystaw@lu.onet.pl
www.rcie.lublin.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Bankowa 14/16
87-100 Toruń
tel./fax 056 6521121
centrum@europa.torun.pl
www.europa.torun.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Jagiellończyka 8
66-400 Gorzów Wlkp.
tel. 095 7215205
fax 095 7215206
centrum@uwoj.gorzow.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Akademicka 4
22-400 Zamość
tel. 0 84 6382616
fax 0 84 6382615
cbs@wszia.edu.pl
www.wszia.edu.pl/rcie

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Piotrkowska 262/264
90-361 Łódź
tel./fax 042 6377976
rcie@ie.lodz.pl
www.rcie.lodz.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Al. Wojska Polskiego 71a
65-762 Zielona Góra
tel./fax 068 3257988
rcie@rcie.zgora.pl
www.rcie.zgora.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Mikołajska 4 (Mały Rynek)
31-027 Kraków
tel. 012 4213015
fax 012 4213315
centrum@federacja.krakow.pl
www.centrum.krakow.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Jagiellońska 52
33-300 Nowy Sącz
tel. 0 18 5474727
fax 0 18 4437734
rcie@nowysacz.pl
www.rcie.nowysacz.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Rynek 9
33-100 Tarnów
tel. 014 6264300
fax 014 6264900
agata@um.tarnow.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
AL.Kilińskiego 12
09-402 Płock
tel. 024 3664166
fax 024 3664148
rcie-ploc@wlodkowic.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Chorzowska 16/18
26-600 Radom
tel. 048 3653101
fax 048 3654970
info@rcie.radom.pl
www.rcie.radom.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Sienkiewicza 40
15-092 Białystok
tel. 085 653 7753
fax 085 6537753
eurobialystok@bia.pl
www.rcie.bialystok.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Konopnickiej 7
16-400 Suwałki
tel. 087 5651825
fax 087 5651836
info@odnowa-rar.com.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Sucharskiego 2
35-225 Rzeszów
tel. 017 8661182
fax 017 8661183
roie@wsiz.rzeszow.pl
www.rcie.rzeszow.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Wojewódzka 42
40-026 Katowice
tel. 032 2091701
fax 032 2091690
centrum@rcie.katowice.pl
www.rcie.katowice.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Sienkiewicza 25
25-007 Kielce
tel./fax 041 3430038
rcie@rcie.kielce.pl
www.rcie.kielce.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Mostowa 27
61-854 Poznań
tel. 061 8524948
fax 061 8524905
rcie@rcie.poznan.pl
www.rcie.poznan.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Al. 1 Maja 13
62-510 Konin
tel. 063 2453095
fax 063 2422229
rcie@arr.konin.org.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
al. Jedności Narodowej 22a
70-453 Szczecin
tel. 091 4891689 w. 237
fax 091 4342992
centrum@univ.szczecin.pl
www.zcie.szczecin.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Czerwonego Krzyża 2
82-300 Elbląg
tel. 055 2333222
fax 055 2324234
rcie@elblag.com.pl
www.rcie.elblag.com.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Skłodowskiej 1
18-400 Łomża
tel. 086 2150072
fax 086 21633 26
rcie@podlaskie.com
www.rcie.podlaskie.com

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Długi Targ 39/40
80-830 Gdańsk
tel. 058 3056018
fax 058 3050218
roie@piph.pl
www.rcie.gdansk.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Słowackiego 17a
43-300 Bielsko-Biała
tel./fax 033 8228221 w. 265
rcie@mail.um.bielsko.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Kazimierzowska 23
08-110 Siedlce
tel./fax 025 6330697
ekoland@ekoland.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
ul. Częstochowska 25
62-800 Kalisz
tel. 062 7645016
fax 062 7645016
rcie@kip.kalisz.pl
www.kip.kalisz.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Al. Warszawska 98
10-702 Olsztyn
tel. 089 5351780
fax. 089 5351784
rcie@rcie.it.olsztyn.pl
www.rcie.it.olsztyn.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Ul. Słowackiego 10
45-364 Opole
tel. 077 4542597
fax 077 4545610
domeuropejski@fundacja.opole.pl

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Ul. Armii Krajowej 24a
97-300 Piotrków Trybunalski
tel. 044 6496353
fax 0446472196
eurocentrum@poczta.fm

Regionalne Centrum Informacji Europejskiej
Ul. Pułaskiego 4/6
42-200 częstochowa
tel/fax 034 3680921 wew.36
rcie@rcie.czest.pl
www.rcie.czest.pl

XI. Ankieta zgłoszeniowa SKE



ANKIETA

o szkolnym klubie europejskim

Ankieta służy uzupełnieniu i uaktualnieniu bazy adresowej zebraniu informacji o działalności szkolnych klubów europejskich.

Baza ta jest dostępna na stronie internetowej: www.cie.gov.pl (przewodnik tematyczny-edukacja europejska)

<i>Prosimy uzupełnić poniższe dane i odesłać ankietę na adres:</i>	<i>Informacji na temat form pomocy w działalności szkolnych klubów europejskich udziela:</i>
Dagmara Sobczyk Urząd Komitetu Integracji Europejskiej Departament Informacji Europejskiej Centrum Informacji Europejskiej Ul. Krucza 38/42 00-512 Warszawa Tel. (0-22) 455 54 54 Fax (0-22) 455 54 53	Dr Piotr Drobnik Urząd Komitetu Integracji Europejskiej Departament Kształcenia Kadr Administracji Publicznej i Studiów Europejskich Ul. Bagatela 14 00-585 Warszawa Tel. (0-22) 455 52 67 Fax (0-22) 455 52 69

Nazwa klubu:

Klub działa przy : Szkole podstawowej

Gimnazjum

Liceum

Innych

Adres klubu:

Nazwa szkoły

Ulica, nr

Kod pocztowy

Miejscowość

Województwo

Telefon

Fax

Prosimy uzupełnić nr kierunkowy

E-mail

jeśli klub posiada

Strona www

jeśli klub posiada

Imię i nazwisko

opiekuna klubu

Kontakt z opiekunem klubu

Imię i nazwisko

dyrektora szkoły

Kiedy klub powstał?

Ilu członków liczy klub?

W trakcie jakich lekcji podejmowana jest problematyka europejska?

Języki obce nauczane w szkole:

Główne akcje i przedsięwzięcia edukacyjno-wychowawcze realizowane przez klub:

Z jakimi krajami i w jakiej formie klub współpracuje?

Z jakimi organizacjami w kraju i zagranicą klub współpracuje?

Propozycje i oczekiwania wobec innych instytucji w zakresie działalności klubu:

Niniejszym, w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych, wyrażam zgodę na przechowywanie i przetwarzanie moich danych. Oświadczam, że zostałem poinformowany o celu zbierania danych i przysługującym mi prawie wglądu do swoich danych oraz ich poprawiania.

Imię, nazwisko i podpis opiekuna klubu:

XII. Przykładowy statut SKE

STATUT KLUBU EUROPEJSKIEGO

I) Postanowienia ogólne

1. Klub obiera za swoją siedzibę
2. Opiekunem Klubu jest.....
3. Klub zostaje ustanowiony na czas nieokreślony.

II) Cele i założenia Klubu

1. Celem Klubu jest aktywne wspieranie integracji Polski z Unią Europejską, czyli:
 - ✓ zdobywanie wiedzy o Unii Europejskiej i całej Europie
 - ✓ uczestnictwo w wyjazdach i spotkaniach przybliżających aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i geograficzne w Europie
 - ✓ nawiązywanie kontaktu z innymi Klubami w kraju i zagranicą
 - ✓ analiza plusów i minusów wstąpienia Polski do organizacji międzynarodowych (NATO , UE)
2. Klub realizuje swój program poprzez:
 - ✓ współpracę z organizacjami zajmującymi się integracją europejską
 - ✓ zbieranie dokumentów mówiących o prawach i zasadach panujących w Europie
 - ✓ współpracę (wymianę) z klubami za granicą

III) Zasady członkostwa w klubie

1. Członkiem Klubu może zostać każdy uczeń naszej szkoły
2. Każdy członek Klubu ma prawo:
 - ✓ zgłaszać swoje uwagi związane z działalnością Klubu
 - ✓ uczestniczyć w głosowaniach
3. Członek Klubu ma obowiązek :
 - ✓ przestrzegania zasad panujących w Klubie
 - ✓ przyczyniania się do realizacji poszczególnych punktów w statucie
4. Członkostwo w Klubie nie wygasa po opuszczeniu szkoły .

5. Klubowicz, który opuścił szkołę nie musi płacić składek członkowskich.

IV) Zasady działania władz Klubu

1. Władzami Klubu są :

- ✓ Walne Zgromadzenie członków Klubu
- ✓ Zarząd Klubu

2. Władzami Klubu są :

- ✓ Prezes
- ✓ Zastępca Prezesa
- ✓ Zastępca Prezesa
- ✓ Sekretarz
- ✓ Skarbnik

3. Funkcje pełnione w zarządzie są nieodpłatne.

4. W przypadku zmian w Statucie wymagana jest obecność co najmniej 75% członków rzeczywistych, a uchwały podejmowane są większością 2/3 głosów.

5. Zarząd Klubu wybierany jest w głosowaniu jawnym.

6. Kadencja Zarządu trwa jeden rok.

7. Zadania Zarządu:

- ✓ reprezentacja Klubu
- ✓ kierowanie działalnością Klubu
- ✓ rozpatrywanie każdego wniosku, skargi i zażalenia

9. Finanse Klubu: składki okolicznościowe

10. Zarząd Klubu i opiekunowie odpowiedzialni są za ogólny rozwój Klubu.

XIII. Notatki